|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: 8 |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | شماره تماس دانشکده: 33355965 |  |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد کارگاهی |  |  |
| مدرسین: دکتر سیمین شریفی- دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه اول: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: مقدمه ای بر مقاله نویسی و روشهای یافتن موضوع مناسب تحقیق | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. روشهای یافتن موضوع مناسب برای تحقیق و در نتیجه موضوع مناسب برای نگارش مقاله 2. بررسي و تحليل موضوع به لحاظ ارزشمندي و امكان پذيري 3. طرح ريزي مقدماتي و تدوين ساختار كلي مقاله را بیاموزد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دوم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: روشهای صحیح جستجوی منابع پایه و اطلاعات زمینه ای نگارش علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. جست و جو براي يافتن منابع پايه و اطلاعات زمينه اي را بیاموزد. 2. مطالعه منابع اصلي و كليدي براي محدود كردن موضوع و مشخص کردن رويكرد مقاله را بیاموزد. 3. با سایتهای اینترنتی مناسب برای یافتن مقالات آشنا شود. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1.5

منابع اصلی درس: کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: اول | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه سوم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: روش تهیه پیشنویس اولیه یک مقاله علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. روش تهیه متن اوليه مقاله را بیاموزد. 2. بتواند اشکالات متن اولیه را بیابد. 3. مرور متن اوليه و اصلاح آن |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم: 1

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: اول | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه چهارم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: روشهای صحیح ارجاع دهی علمی و کار با نرم افزارهای رفرانس نویسی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. با نکات مهم رفرانس نویسی آشنا شود. 2. با نرم افزارهای رفرانس نویسی آشنا شود. 3. بتواند فهرست منابع تدوین کند. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم:1

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: اول | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه پنجم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: آشنایی با الزامات اولیه در نگارش یک مقاله علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. طرز نوشتن اسامی نویسندگان و همکارانی که در مطالعه شرکت داشته اند را بیاموزد. 2. فرمت استاندارد جهت آدرس دهی دانشگاههای علوم پزشکی را بیاموزد. 3. با وظایف هر یک از نویسندگان از جمله نویسنده مسئول آشنا شود. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1.5

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: اول | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه ششم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: روشهای شناسایی و تعیین اعتبار مجلات معتبر علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. روش هاي تعيين اعتبار مجلات را بیاموزد. 2. با نمايه هاي معتبر داخلي آشنا شود. 3. با نمايه هاي معتبر خارجی آشنا شود. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم: 1

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: اول | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه هفتم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: آشنایی با معیارهای سنجش کیفیت مجلات علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. آشنایی با Impact Factor 2. آشنایی با SJR 3. آشنایی با سایر معیارهای سنجش کیفیت مجلات علمی |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم:1

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه 19-17 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: اول | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سیمین شریفی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه هشتم: مدرس: دکتر سیمین شریفی  هدف کلی: آشنایی با روشهای رفع اشکالات نوشته های علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم و نوشتن مقاله مروری بصورت گروهی | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. آشنایی با دلایل اصلی رد شدن مقاله 2. آشنایی با روشهای رفع اشکالات مقاله رد شده |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب تکنیک های طلایی در مقاله نویسی از: ابراهیم زارع پور، ناشر: انتشارات کتاب کسر

The Complete Guide to Article Writing: How to Write Successful Articles for Online and Print Markets Paperback – January 14, 2014

by Naveed Saleh

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه نهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: آشنایی با انواع مقالات علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. انواع مقاله شامل مقالات مروری، گردآوری، پژوهشی، پژوهشی اصیل و... را از هم تفکیک دهد و اجزای آنها را به طور کلی بشناسد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش مقاله، پایان نامه، رساله و گزارش پژوهش، نویسندگان: نعمت الله موسی پور، سیدحمیدرضا علوی، انتشارات دانشگاه شهید باهنر (کرمان).

کتاب مبانی نگارش علمی، نویسنده: یزدان منصوریان، انتشارات کتابدار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: آشنایی کلی با اجزای یک مقاله علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. اشنایی کلی با اجزای یک مقاله علمی را داشته باشد. 2. بتواند اجزای انواع مقالات علمی را از هم تفکیک دهد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش مقاله، پایان نامه، رساله و گزارش پژوهش، نویسندگان: نعمت الله موسی پور، سیدحمیدرضا علوی، انتشارات دانشگاه شهید باهنر (کرمان).

کتاب مبانی نگارش علمی، نویسنده: یزدان منصوریان، انتشارات کتابدار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه یازدهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: آشنایی تفصیلی با اجزای یک مقاله علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. آشنایی و تسلط کافی بر تک تک اجزای مقاله شامل چکیده، مقدمه، روش کار، نتایج و بحث و جمع بندی را داشته باشد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم: 0

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش مقاله، پایان نامه، رساله و گزارش پژوهش، نویسندگان: نعمت الله موسی پور، سیدحمیدرضا علوی، انتشارات دانشگاه شهید باهنر (کرمان).

کتاب مبانی نگارش علمی، نویسنده: یزدان منصوریان، انتشارات کتابدار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه دوازدهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: آشنایی با رفرنس نویسی و نحوه ارجاع دهی صحیح در مقالات علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. انواع روشهای رفرانس دهی در مقالات و نوشته های علمی را بداند. 2. با انواع نرم افزارهای مرجع نویس به ویژه اند نوت (ENDNOTE) آشنا گردد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم:1

منابع اصلی درس:

کتاب نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش مقاله، پایان نامه، رساله و گزارش پژوهش، نویسندگان: نعمت الله موسی پور، سیدحمیدرضا علوی، انتشارات دانشگاه شهید باهنر (کرمان).

کتاب مبانی نگارش علمی، نویسنده: یزدان منصوریان، انتشارات کتابدار.

کتاب کتاب آموزش نرم افزار EndNote X7، نویسنده : الیاس خضری، انتشارات کتابدار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه سیزدهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: اخلاق در پژوهش | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئو پروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. با تعاریف مصادیق جعل، کپی، تحریف و سرقت ادبی در مقالات و نوشته های علمی آشنا باشد. 2. با نرم افزارهای شناسایی سرقت ادبی در مقالات علمی آشنایی داشته باشد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم:

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب اخلاق پژوهش و نگارش، نویسنده : نرگس خالقی، انتشارات کتابدار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه چهاردهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: تمرین عملی شناسایی ایرادات یک مقاله علمی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی  شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. بتواند ایرادات کلی یک نوشته علمی را تشخیص دهد. 2. دلایل عدم پذیرش و شکست در چاپ یک نوشته علمی را بداند. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم: 0

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 1

منابع اصلی درس:

کتاب نگارش علمی: راهنمای تدوین و نگارش مقاله، پایان نامه، رساله و گزارش پژوهش، نویسندگان: نعمت الله موسی پور، سیدحمیدرضا علوی، انتشارات دانشگاه شهید باهنر (کرمان).

کتاب مبانی نگارش علمی، نویسنده: یزدان منصوریان، انتشارات کتابدار.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه پانزدهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: تمرین عملی نگارش یک مقاله مروری با مرور مثال های عینی دررشته دندانپزشکی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. قادر به جمع آوری مطالب از منابع مختلف جهت تهیه یک درفت اولیه از یک مقاله مروری باشد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم: 2

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم:0

منابع اصلی درس:

مقالات مختلف مروری در حوزه دندانپزشکی.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| فرم طرح درس | رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی- دکترای حرفه ای | ترم: |
| نام و کد درس: نگارش علمی  151191121 | روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت 17 الی 19 | محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی |
| نیمسال: دوم | دروس پیشنیاز: | شماره تماس دانشکده: 33355965 |
| تعداد و نوع واحد (نظری/ عملی): یک واحد نظری |  |  |
| مدرس: دکتر سولماز ملکی |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه شانزدهم: مدرس: دکتر سولماز ملکی  هدف کلی: تمرین عملی نگارش یک مقاله پژوهشی با مرور مثال های عینی دررشته دندانپزشکی | | | | | | | |
| روش ارزیابی | رسانه کمک آموزشی | زمان | عرصه یادگیری | فعالیت دانشجو | فعالیت استاد | حیطه های اهداف | اهداف اختصاصی |
| امتحان پایان ترم | ویدئوپروزکتور و وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | یادگیری، حضور فعال در کلاس وشرکت در بحث های کلاس | تدریس و ارزیابی یادگیری دانشجویان | شناختی | انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:   1. قادر به تهیه یک درفت (پیشنویس) اولیه از یک مقاله پژوهشی باشد. |

سیاست مسئول دوره در مورد غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس: گزارش به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف: در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم و..): بارم: 2

ب: پایان دوره: آزمون پایان ترم بارم: 0

منابع اصلی درس:

مقالات پژوهشی مختلف در حوزه دندانپزشکی.